

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------|--|--------------|---------|--|------------------------|
| Wypełnia Zespól Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY DO WYBORU | | | | | Kod modułu: A.1 | |
| | Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI IV | | | | | Kod przedmiotu: A.1.4.1 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA | | | | | | |
| | Forma studiów: STACJONARNE | | Profil kształcenia: PRAKTYCZNY | | | Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA | |
| | Rok / semestr: 2/IV | | Status przedmiotu / modułu: WYBIERALNY | | | Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć (godz.) | | 45 | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Marlena Kardasz |
| Prowadzący zajęcia | dr Marlena Kardasz |
| Cel kształcenia | Celem kształcenia jest rozwijanie praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w środowisku anglojęzycznym. Doskonalenie umiejętności posługiwania się słownictwem i strukturami gramatycznymi używanymi w tekstach użytkowych jak i fachowych związanych ze studiowanym kierunkiem oraz doskonalenie umiejętności tworzenia przejrzystych i rozbudowanych wypowiedzi w mowie i piśmie. |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywny udział w zajęciach |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01 | Student potrafi analizować i interpretować główne oraz bardziej szczegółowe wątki przekazu w złożonych wypowiedziach pisemnych i ustnych w celu rozwijania umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem. | K_U37 |
| 02 | Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi pisemne na różnorodne tematy, w tym na tematy związane ze specjalnością studiów. Wykorzystuje właściwe słownictwo charakterystyczne dla danej formy komunikacji. | K_U37 |
| 03 | Student potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, a także- w szerokim zakresie tematów- formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne oraz wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. | K_U37 K_U39 |
| 04 | Student potrafi stosować różnorodne zwroty i struktury leksykalne w zakresie tematów związanych z kosmetologią. | K_U37 |
| 05 | Student potrafi planować pracę własną i z powodzeniem pracuje w parze lub grupie. | K_U43 |
| 06 | Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych. | K_K01 |

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie struktur gramatycznych i leksykalnych stosowanych w bardziej złożonych formach wypowiedzi o zróżnicowanym zakresie tematycznym. Rozwijanie sprawności komunikacyjnej w zakresie słuchania i czytania ze zrozumieniem zróżnicowanych złożonych form wypowiedzi i obszerniejszych tekstów użytkowych i branżowych. Rozwijanie umiejętności budowania złożonych wypowiedzi ustnych i pisemnych w celu prezentowania problemu zawodowych (np. polubowne rozstrzygnięcie konfliktu z niezadowoloną klientką). Grupowa analiza potencjalnych sytuacji problemowych oraz proponowanie rozwiązań w formie dyskusji.

Poszerzanie znajomości słownictwa związanego z kosmetologią oraz struktur leksykalnych stosowanych w różnych sytuacjach zawodowych.

Przygotowanie prezentacji w języku angielskim o tematyce związanej ze studiowanym kierunkiem

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dubicka I., O’Keefe Margaret, Lifestyle Intermediate. Pearson Education Limited, 2010. 2. Clare A., Wilson J. Speakout: intermediate. - Harlow: Pearson Education Limited, 2015. 3. Dooley J., Evans V. Beauty Salon. Express Publishing, 2018. 4. Patoka Z. M., Gotowicka - Wolińska T. English for Beauty Therapists. PZWL, 2013. 5. Grussendorf M., English for presentations. Oxford : Oxford University Press, 2007. |
| Literatura uzupełniająca | <p>Źródła internetowe np.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing and promoting your beauty business online: 2. https://www.youtube.com/watch?v=Qvo4_WAKT1M 3. https://www.ellisons.co.uk/blog/24-salon-marketing-ideas-to-help-get-more-clients 4. https://thesalonbusiness.com/salon-marketing-ideas/ |
| Metody kształcenia | <p>instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem (tekstem), dyskusje, symulacje, dialogi, burza mózgów, samodzielne dochodzenie do wiedzy, praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, praca indywidualna, w parach i grupach , projekt .</p> |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|--|-------------------------------------|
| 2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo (w tym słownictwo specjalistyczne) | 01,02 |
| prace domowe | 02, 04, 06 |
| 1 projekt (w parach) – prezentacja – strategie marketingowe w branży kosmetycznej | 03, 04, 05 |
| aktywne uczestnictwo w zajęciach (przygotowanie do zajęć, obserwacja studenta podczas pracy, umiejętność uzasadnienia swoich odpowiedzi) | 05, 06 |
| Egzamin ustny – prezentacja w power point | 03, 04 |
| Egzamin pisemny | 01, 02, 04 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-----|--------------|-----|---------|-----|------------------------------|-----|---|-----|
| Formy i warunki zaliczenia | <p>Egzamin Ocena zaliczeniowa (dopuszczenie do egzaminu) wyliczana na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za następujące działania i prace studenta:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>2 kolokwia</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>prace domowe</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>projekt</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> </table> <p>Do egzaminu może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie wszystkich 4 semestrów lektoratu.</p> <p>Egzamin pisemny obejmuje zadania sprawdzające umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem tekstów o zróżnicowanym poziomie trudności i treści w tym również treści o tematyce zawodowej.</p> <p>Egzamin ustny obejmuje przygotowaną przez studenta prezentację o tematyce branżowej (kosmetologia).</p> <p>Ocena końcowa jest wyliczana w następujący sposób:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Średnia ocen z semestrów 1-4</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>Egzamin zdany na ocenę min. dostateczną</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> </table> | 2 kolokwia | 50% | prace domowe | 25% | projekt | 25% | Średnia ocen z semestrów 1-4 | 50% | Egzamin zdany na ocenę min. dostateczną | 50% |
| 2 kolokwia | 50% | | | | | | | | | | |
| prace domowe | 25% | | | | | | | | | | |
| projekt | 25% | | | | | | | | | | |
| Średnia ocen z semestrów 1-4 | 50% | | | | | | | | | | |
| Egzamin zdany na ocenę min. dostateczną | 50% | | | | | | | | | | |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
|--|--------------------------|--|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | - | - |
| Samodzielne studiowanie | | |
| Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych | 45 | 25 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych | 35 | 20 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 20 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 25 | |
| Udział w konsultacjach | 1 | |
| Inne | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | 65 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 5 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej | nauki zdrowiu - 5 | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami | 2,6 | |

| | |
|---|-----|
| praktycznymi | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,8 |